Җаваплар

1нче вариант

**Текст.**

Әминә: Самат, хәерле көн!

Самат: Исәнме, Әминә! Син ни өчен һаман өеңә кайтмыйсың? Дәресләр бетте бит инде.

Әминә: Мин Гүзәлне көтәм. Бүген Мәдәният йортында яшь җырчылар конкурсы булачак. Без шунда барырга телибез.

Самат: Син җырлыйсыңмыни? Ни өчен мәктәптәге чараларда катнашмыйсың?

Әминә: Мин музыка мәктәбендә вокал классында укыдым. Ләкин сәхнәдә җырларга оялдым. Конкурста катнашырга Гүзәл чакырды.

Самат: Бик яхшы. Димәк, тиздән сине сәхнәдә күрәчәкбез. Конкурста җиңүеңне телим.

Әминә: Рәхмәт, Самат! Син үзең дә бик матур җырлыйсың бит, Самат. Әйдә, син дә безнең белән бар. Конкурста катнашып кара.

Самат: Рәхмәт! Ләкин мин алдан теркәлмәдем бит.

Әминә: Анда теркәлү кирәкми. Баргач язылырсың.

Самат: Кызык. Әйдә, барып карыйм. Гүзәл кайда соң? Нигә соңга кала?

Әминә: Ул, рус әдәбияты дәресенә әзерләнү өчен, китап алырга китапханәгә китте. Хәзер килеп җитәчәк.

Самат: Әйдә, аны беренче катта көтәбез. Конкурска соңга калырга ярамый инде.

Әминә: Әле вакыт бар. Конкурс сәгать өчтә башлана.

Самат: Ә бу Мәдәният йорты кайсы урамда урнашкан?

Әминә: Ямашев проспектында.

Самат: Автобуста барабызмы?

Әминә: Ярый, автобуста уңайлырак булыр. Әнә Гүзәл дә килде. Киттек.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответы |
| 1 | Б |
| 2 | ӘБВ |
| 3 | БАВ |
| 4 | Ә |
| 5 | Ә |
| 6 | АБ |
| 7 | СӘҮДӘЙОРТЫ |
| 8 | ТАРИХЫ |
| 9 | А |
| 10 | Б |
| 11 | СЕКЦИЯСЕНӘ |
| 12 | АВЫРЛЫКЛАРНЫ |
| 13 | ӨЙРӘНӘМ ТЫРЫШАМ |

**2 нче вариант.**

**Текст.**

Әмир: Алия, хәерле көн!

Алия: Исәнме, Әмир! Син кая җыенасың? Кемне көтәсең?

Әмир: Без сыйныфташым Марат белән Казан федераль университетына барабыз. Бүген Химия институтында Ачык ишекләр көне була.

Алия: Шулаймы? Син Химия институтына укырга керергә уйлыйсыңмы?

Әмир: Әйе. Минем хыялым – химик булу.

Алия: Кызык! Марат та химия белән кызыксынамы?

Әмир: Әйе. Татарстанда нефть химиясе комплексы бик көчле бит. Киләчәктә безнең шушы өлкәдә эшлисебез килә, шуңа күрә бу югары уку йортын сайладык.

Алия: Сез - бик максатчан егетләр. Университетта әзерлек курсларына да йөрисезме?

Әмир: Әйе, мин икенче ел йөрим инде, ә Марат беренче ел йөри.

Алия: Ошыймы?

Әмир: Бик ошый. Университет укытучылары дәресләрне шундый кызык алып баралар, фәнни яңалыклар белән таныштыралар.

Алия: Химия буенча олимпиадаларда да катнашасызмы?

Әмир: Әйе, былтыр Республика олимпиадасында мин беренче урын алдым.

Алия: Котлыйм! Уңышларың да күп икән.

Әмир: Тырышам инде. Олимпиадада җиңүчеләргә югары уку йортына керү җиңелрәк бит. Ә синең кем буласың килә, Алия?

Алия: Төгәл белмим әле. Миңа тәрҗемәче һөнәре дә, журналист һөнәре дә ошый.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответы |
| 1 | Ә |
| 2 | АГ |
| 3 | АӘВ |
| 4 | Б |
| 5 | Ә |
| 6 | ӘБ |
| 7 | ДӨРЕСЛЕКНЕ |
| 8 | ИҖАДИ |
| 9 | Ә |
| 10 | А |
| 11 | Б |
| 12 | ЯРЫНДА |
| 13 | МАТУРЛЫГЫНА |

**4 нче бүлек биремнәрен тикшерү критерийлары.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Бәяләү критерийлары*** | ***Баллар*** |
| 1 | 2 | 3 |
| *I* | *Язылган текстның эчтәлеге* |  |
| К1 | Сөйләм ситуациясенә караган репликаны формалаштыру |  |
|  | Укучы сөйләм ситуациясенә караган репликаны аңлап, җавабын дөрес формалаштырган.Коммуникатив бурыч төгәл үтәлгән.  Фактик хаталар юк. | 1 |
| Укучы сөйләм ситуациясенә караган репликаны дөрес формалаштырмаган.  ***Яки***  Сөйләм ситуациясенә караган реплика өлешчә генә формалаштырылган  **Яки**  Фактик хаталар бар.  ***Яки***  башка сөйләм ситуациясенә караган реплика язган. | 0 |
| *II* | *Грамоталылык* |  |
| К2 | Орфография һәм сөйләм нормаларының үтәлеше |  |
|  | Репликада орфографиягә, тел нормаларының үтәлешенә караган хаталар (грамматик, орфографик, пунктуацион) юк.  ***Һәм/ яки*** төрле нормаларга караган 2 хата бар. | 1 |
| Репликада тел нормаларының үтәлешенә караган 3 яки күбрәк хата бар.  **Яки**  башка сөйләм ситуациясенә караган реплика язылган. | 0 |
| **Һәр реплика өчен максималь балл** | | 2 |

**5 нче бүлек биремнәрен бәяләү критерийлары**.

**Рәсем буенча текст төзү**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Бәяләү критерийлары | 3 балл | 2 балл | 1 балл | 0 балл |
|  | | | | | |
| К1 | Коммуникатив бурычны үтәү | Бирем тулысынча үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 3 сорауга җавап бар. Укучы 12 14 фраза әйткән. | Бирем  үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 1 сорауга җавап юк яки дөрес түгел. Укучы 8-11 фраза әйткән. | Бирем  өлешчә үтәлгән: 1генә сорауга җавап бар.  ЯКИ  1 бирем, гомумән, үтәлмәгән, 2 сорауга җавап дөрес түгел.  Укучы 5-7 фраза әйткән. | Бирем үтәлмәгән: бер сорауга да җавап юк, укучы 5 җөмләдән кимрәк әйткән яки бер җөмлә дә әйтмәгән. |
| К2 | Сөйләмне оештыру |  | Текст логик эзлеклелектә төзелгән һәм төгәлләнгән текст буларак формалаштырылган. | Текст, гомумән, логик эзлеклелектә төзелгән. Логик эзлеклелекне бозган 1-2 төгәлсезлек бар. | Текст төзелешендә логик эзлеклелек сакланмаган;  яки текст төзү кагыйдәләре бозылган. |
| К3 | Сөйләмне тел ягыннан оештыру |  | Текстны оештыруда кулланылган лексик  берәмлеклә, грамматик формалар һәм фонетик яңгыраш татар сөйләменә туры килә. 4 тупас булмаган лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек  рөхсәт ителә. | Текстны аңлауга  зыян китермәгән тел чараларына караган хаталар бар.  5 лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек бар. | Текстны аңлау кыенлашкан. Эчтәлекне аңлауга зыян китерә торган 6  яки күбрәк хата бар. |

**Билгеле бер темага монолог сөйләү**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Бәяләү критерийлары | 3 балл | 2 балл | 1 балл | 0 балл |
|  | | | | | |
| К1 | Коммуникатив бурычны үтәү | Бирем тулысынча үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 3 сорауга җавап бар. Укучы 12 14 фраза әйткән. | Бирем  үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 1 сорауга җавап юк яки дөрес түгел. Укучы 8-11 фраза әйткән. | Бирем  өлешчә үтәлгән: 1генә сорауга җавап бар.  ЯКИ  1 бирем, гомумән, үтәлмәгән, 2 сорауга җавап дөрес түгел.  Укучы 5-7 фраза әйткән. | Бирем үтәлмәгән: бер сорауга да җавап юк, укучы 5 җөмләдән кимрәк әйткән яки бер җөмлә дә әйтмәгән. |
| К2 | Сөйләмне оештыру |  | Текст логик эзлеклелектә төзелгән һәм төгәлләнгән текст буларак формалаштырылган. | Текст, гомумән, логик эзлеклелектә төзелгән. Логик эзлеклелекне бозган 1-2 төгәлсезлек бар. | Текст төзелешендә логик эзлеклелек сакланмаган;  яки текст төзү кагыйдәләре бозылган. |
| К3 | Сөйләмне тел ягыннан оештыру |  | Текстны оештыруда кулланылган лексик  берәмлеклә, грамматик формалар һәм фонетик яңгыраш татар сөйләменә туры килә. 4 тупас булмаган лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек  рөхсәт ителә. | Текстны аңлауга  зыян китермәгән тел чараларына караган хаталар бар.  5 лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек бар. | Текстны аңлау кыенлашкан. Эчтәлекне аңлауга зыян китерә торган 6  яки күбрәк хата бар. |